

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Французский язык» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "20" февраля 2022 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                         | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                              | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Педагогическое мастерство:<br>пути формирования и<br>реализации                              | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3                                          |
| 2        | Компетенции педагога.<br>Педагогическая техника как<br>элемент педагогического<br>мастерства | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3                                          |
| 3        | Коммуникативная культура<br>педагога                                                         | -                | -     | -                  | 10           | 6                                          | 1, 2, 3                                          |
| 4        | Мастерство педагогического<br>взаимодействия                                                 | -                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3                                          |
| 5        | Мастерство педагога в<br>управлении учебно-<br>воспитательным процессом                      | -                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3                                          |

|   |                                                                                                                      |   |   |   |    |    |         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|---------|
| 6 | Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов | - | - | - | 14 | 8  | 1, 2, 3 |
| 7 | Методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС                                                      | - | - | - | 28 | 14 | 1, 2, 3 |
| 8 | Итоговая аттестационная работа                                                                                       | - | V | - | -  | -  |         |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "20" февраля 2022 г. - "26" февраля 2022 г.

2: "27" февраля 2022 г. - "05" марта 2022 г.

3: "06" марта 2022 г. - "12" марта 2022 г.