

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Современные подходы к преподаванию немецкого языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "03" февраля 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Открытые образовательные ресурсы в России и мире	-	-	-	6	4	1, 2, 3, 4
2	Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению	-	-	-	6	4	1, 2, 3, 4
3	Мобильное обучение в современном мире	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
4	Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование	-	-	-	6	4	1, 2, 3, 4
5	Облачные технологии в образовании	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
6	Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	-	-	-	6	4	1, 2, 3, 4

7	Социальные сети в образовании	-	-	-	6	4	1, 2, 3, 4
8	Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
9	Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
10	Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс	-	-	-	12	6	5, 6, 7, 8
11	Формы и методы обучения с применением ИКТ	-	-	-	12	6	5, 6, 7, 8
12	ИКТ в дошкольной образовательной организации	-	-	-	10	6	5, 6, 7, 8
13	Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации	-	-	-	10	6	5, 6, 7, 8
14	Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании	-	-	-	10	6	5, 6, 7, 8
15	Методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС (немецкий)	-	-	-	28	14	5, 6, 7, 8
16	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "03" февраля 2022 г. - "09" февраля 2022 г.

2: "10" февраля 2022 г. - "16" февраля 2022 г.

3: "17" февраля 2022 г. - "23" февраля 2022 г.

4: "24" февраля 2022 г. - "02" марта 2022 г.

5: "03" марта 2022 г. - "09" марта 2022 г.

6: "10" марта 2022 г. - "16" марта 2022 г.

7: "17" марта 2022 г. - "23" марта 2022 г.

8: "24" марта 2022 г. - "30" марта 2022 г.