

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Современные подходы к преподаванию немецкого языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "09" февраля 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                               | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                    | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Открытые образовательные ресурсы в России и мире                                                   | -                | -     | -               | 6            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению                                   | -                | -     | -               | 6            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование                               | -                | -     | -               | 6            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс | -                | -     | -               | 6            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники                              | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |



|    |                                                                                      |   |   |   |    |    |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 6  | Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире       | - | - | - | 8  | 4  | 1, 2, 3, 4 |
| 7  | Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс      | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 8  | Формы и методы обучения с применением ИКТ                                            | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 9  | ИКТ в дошкольной образовательной организации                                         | - | - | - | 8  | 4  | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации                    | - | - | - | 8  | 4  | 5, 6       |
| 11 | Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании | - | - | - | 8  | 4  | 5, 6       |
| 12 | Методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС (немецкий)           | - | - | - | 24 | 12 | 5, 6       |
| 13 | Итоговая аттестационная работа                                                       | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "09" февраля 2022 г. - "15" февраля 2022 г.

2: "16" февраля 2022 г. - "22" февраля 2022 г.

3: "23" февраля 2022 г. - "01" марта 2022 г.

4: "02" марта 2022 г. - "08" марта 2022 г.

5: "09" марта 2022 г. - "15" марта 2022 г.

6: "16" марта 2022 г. - "22" марта 2022 г.