

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Технологии активного обучения и методика преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "12" марта 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности	-	-	-	12	6	1, 2, 3, 4
2	Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания	-	-	-	16	8	1, 2, 3, 4
3	Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания	-	-	-	12	6	1, 2, 3, 4
4	Игровые методы обучения и воспитания	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4
5	Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4

6	Активные методы презентации результатов практической работы, релаксации и активизации, подведения итогов учебно-воспитательного мероприятия	-	-	-	12	6	5, 6
7	Методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС (немецкий)	-	-	-	28	14	5, 6
8	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "12" марта 2022 г. - "18" марта 2022 г.

2: "19" марта 2022 г. - "25" марта 2022 г.

3: "26" марта 2022 г. - "01" апреля 2022 г.

4: "02" апреля 2022 г. - "08" апреля 2022 г.

5: "09" апреля 2022 г. - "15" апреля 2022 г.

6: "16" апреля 2022 г. - "22" апреля 2022 г.