

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Английский язык»»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "15" февраля 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                                                                    | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                         | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Учебно-исследовательская и проектная деятельность и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)                         | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Постановка проблемы. Выбор темы исследования                                                                                            | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Наблюдение как способ выявления проблем                                                                                                 | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Планирование выполнения практического задания                                                                                           | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|    |                                                                                                                  |   |   |   |    |    |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 6  | Система общеучебных умений учащихся                                                                              | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 7  | Методы и приемы развития исследовательских способностей, навыков и умений. Методика организации игр-исследований | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 8  | Определение цели и задач, формулирование гипотезы, выбор методов ведения исследования                            | - | - | - | 10 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 9  | Формирование информационной основы исследования. Работа с литературой                                            | - | - | - | 10 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Выбор методов эксперимента. Оформление работы, презентация проекта и исследования                                | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 11 | Методика обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС                                                   | - | - | - | 28 | 14 | 5, 6, 7, 8 |
| 12 | Итоговая аттестационная работа                                                                                   | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "15" февраля 2022 г. - "21" февраля 2022 г.

2: "22" февраля 2022 г. - "28" февраля 2022 г.

3: "01" марта 2022 г. - "07" марта 2022 г.

4: "08" марта 2022 г. - "14" марта 2022 г.

5: "15" марта 2022 г. - "21" марта 2022 г.

6: "22" марта 2022 г. - "28" марта 2022 г.

7: "29" марта 2022 г. - "04" апреля 2022 г.

8: "05" апреля 2022 г. - "11" апреля 2022 г.