

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Методы и технологии обучения английскому языку и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "06" февраля 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Психологические основы системно-деятельностного подхода	-	-	-	12	6	1, 2, 3
2	Системно-деятельностный подход как основа ФГОС	-	-	-	12	6	1, 2, 3
3	Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода	-	-	-	16	8	1, 2, 3
4	Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении	-	-	-	14	8	1, 2, 3

5	Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода	-	-	-	16	8	1, 2, 3
6	Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода	-	-	-	14	8	1, 2, 3
7	Методика обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС	-	-	-	24	12	1, 2, 3
8	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "06" февраля 2022 г. - "12" февраля 2022 г.

2: "13" февраля 2022 г. - "19" февраля 2022 г.

3: "20" февраля 2022 г. - "26" февраля 2022 г.