

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "19" сентября 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                        | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                             | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса           | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Поиск и генерирование инновационных идей                                    | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Инновация как необходимость прогрессивных изменений в обучении и воспитании | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Особенности реализации технологического подхода в обучении и воспитании     | -                | -     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|    |                                                                                                    |   |   |   |    |    |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 6  | Поиск и генерирование инновационных идей                                                           | - | - | - | 10 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 7  | Методы выбора, прогнозирования, поиска идей инноваций. Сущность и структура инновационного проекта | - | - | - | 12 | 6  | 1, 2, 3, 4 |
| 8  | Новые подходы к организации педагогического процесса                                               | - | - | - | 14 | 8  | 1, 2, 3, 4 |
| 9  | Проектные технологии в образовании и воспитании                                                    | - | - | - | 14 | 8  | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Методика обучения экологии в условиях реализации ФГОС                                              | - | - | - | 28 | 14 | 1, 2, 3, 4 |
| 11 | Итоговая аттестационная работа                                                                     | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "19" сентября 2022 г. - "25" сентября 2022 г.

2: "26" сентября 2022 г. - "02" октября 2022 г.

3: "03" октября 2022 г. - "09" октября 2022 г.

4: "10" октября 2022 г. - "16" октября 2022 г.