

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "22" марта 2024 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                        | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                             | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса           | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Поиск и генерирование инновационных идей                                    | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Особенности реализации технологического подхода в обучении и воспитании     | -                | -     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Новые подходы к организации педагогического процесса                        | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 6     | Проектные технологии в образовании и воспитании                             | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 5, 6                                       |

|   |                                                       |   |   |   |    |    |      |
|---|-------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------|
| 7 | Методика обучения экологии в условиях реализации ФГОС | - | - | - | 24 | 12 | 5, 6 |
| 8 | Итоговая аттестационная работа                        | - | V | - | -  | -  |      |

Обозначения:

"V" – отметка о наличии

"-" – отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "22" марта 2024 г. - "28" марта 2024 г.
- 2: "29" марта 2024 г. - "04" апреля 2024 г.
- 3: "05" апреля 2024 г. - "11" апреля 2024 г.
- 4: "12" апреля 2024 г. - "18" апреля 2024 г.
- 5: "19" апреля 2024 г. - "25" апреля 2024 г.
- 6: "26" апреля 2024 г. - "02" мая 2024 г.