

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации и начальной школе»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 620 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "22" ноября 2018 г.

| №<br>п/п | Наименование учебной дисциплины                                     | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение учебных дисциплин по периоду обучения |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                                                                     | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                                        |
| 1        | Общая педагогика                                                    | V                | -     | -               | 34           | 18                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 2        | Педагогическая риторика                                             | -                | V     | -               | 30           | 16                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 3        | Общая психология                                                    | -                | V     | -               | 34           | 18                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 4        | Здоровьесберегающие образовательные технологии                      | V                | -     | -               | 34           | 18                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 5        | Психология познания                                                 | -                | V     | -               | 30           | 16                                   | 5, 6, 7, 8                                          |
| 6        | Психология дошкольного и младшего школьного возраста                | -                | V     | -               | 32           | 16                                   | 5, 6, 7, 8                                          |
| 7        | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования | -                | V     | -               | 32           | 16                                   | 5, 6, 7, 8                                          |
| 8        | Информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании   | -                | V     | -               | 32           | 16                                   | 5, 6, 7, 8                                          |

|    |                                                                                           |   |   |   |    |    |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|----------------|
| 9  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                                        | - | V | - | 30 | 16 | 5, 6, 7, 8     |
| 10 | Теория дошкольного образования                                                            | V | - | - | 32 | 16 | 9, 10, 11, 12  |
| 11 | Теория и методика воспитания дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС | - | V | - | 28 | 14 | 9, 10, 11, 12  |
| 12 | Элементарная теория музыки и основы творческого музицирования                             | - | V | - | 32 | 16 | 9, 10, 11, 12  |
| 13 | Диагностика музыкальных способностей                                                      | - | V | - | 28 | 14 | 9, 10, 11, 12  |
| 14 | Методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста          | V | - | - | 36 | 18 | 9, 10, 11, 12  |
| 15 | Развитие детского голоса в процессе обучения пению                                        | - | V | - | 32 | 16 | 13, 14, 15, 16 |
| 16 | Коррекционная ритмика                                                                     | - | V | - | 32 | 16 | 13, 14, 15, 16 |
| 17 | Психология музыкальной деятельности и музыкального восприятия                             | - | V | - | 32 | 16 | 13, 14, 15, 16 |
| 18 | Танцевальная деятельность                                                                 | - | V | - | 76 | 38 | 13, 14, 15, 16 |
| 19 | Итоговый междисциплинарный экзамен                                                        | - | - | - | 4  | -  | 16             |
| 20 | Итоговая аттестационная работа                                                            | - | V | - | -  | -  | 13, 14, 15, 16 |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "22" ноября 2018 г. - "28" ноября 2018 г.
- 2: "29" ноября 2018 г. - "05" декабря 2018 г.
- 3: "06" декабря 2018 г. - "12" декабря 2018 г.
- 4: "13" декабря 2018 г. - "19" декабря 2018 г.
- 5: "20" декабря 2018 г. - "26" декабря 2018 г.
- 6: "27" декабря 2018 г. - "02" января 2019 г.
- 7: "03" января 2019 г. - "09" января 2019 г.
- 8: "10" января 2019 г. - "16" января 2019 г.
- 9: "17" января 2019 г. - "23" января 2019 г.
- 10: "24" января 2019 г. - "30" января 2019 г.
- 11: "31" января 2019 г. - "06" февраля 2019 г.
- 12: "07" февраля 2019 г. - "13" февраля 2019 г.

13: "14" февраля 2019 г. - "20" февраля 2019 г.

14: "21" февраля 2019 г. - "27" февраля 2019 г.

15: "28" февраля 2019 г. - "06" марта 2019 г.

16: "07" марта 2019 г. - "13" марта 2019 г.