

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Экология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "21" августа 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                     | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Педагогическое мастерство: пути формирования и реализации                           | -                | -     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Компетенции педагога. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Коммуникативная культура педагога                                                   | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Мастерство педагогического взаимодействия                                           | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Стратегии поведения в педагогическом конфликте                                      | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 6     | Технология организации диалогового взаимодействия                                   | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 5, 6, 7, 8                                 |

|    |                                                                                                                      |   |   |   |    |    |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 7  | Мастерство педагога в управлении учебно-воспитательным процессом                                                     | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 8  | Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов | - | - | - | 14 | 8  | 5, 6, 7, 8 |
| 9  | Развитие педагогического артистизма                                                                                  | - | - | - | 10 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Методика обучения экологии в условиях реализации ФГОС                                                                | - | - | - | 32 | 16 | 5, 6, 7, 8 |
| 11 | Итоговая аттестационная работа                                                                                       | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

- 1: "21" августа 2022 г. - "27" августа 2022 г.
- 2: "28" августа 2022 г. - "03" сентября 2022 г.
- 3: "04" сентября 2022 г. - "10" сентября 2022 г.
- 4: "11" сентября 2022 г. - "17" сентября 2022 г.
- 5: "18" сентября 2022 г. - "24" сентября 2022 г.
- 6: "25" сентября 2022 г. - "01" октября 2022 г.
- 7: "02" октября 2022 г. - "08" октября 2022 г.
- 8: "09" октября 2022 г. - "15" октября 2022 г.