

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Музыкальная деятельность»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 620 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "21" августа 2022 г.

| № п/п | Наименование учебной дисциплины                                     | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение учебных дисциплин по периоду обучения |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|       |                                                                     | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                                        |
| 1     | Общая педагогика                                                    | V                | -     | -               | 34           | 18                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 2     | Педагогическая риторика                                             | -                | V     | -               | 30           | 16                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 3     | Общая психология                                                    | -                | V     | -               | 34           | 18                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 4     | Теория обучения и воспитания                                        | V                | -     | -               | 34           | 18                                   | 1, 2, 3, 4                                          |
| 5     | Взаимодействие участников образовательного процесса                 | -                | V     | -               | 30           | 16                                   | 5, 6, 7, 8                                          |
| 6     | Возрастная и педагогическая психология                              | -                | V     | -               | 32           | 16                                   | 5, 6, 7, 8                                          |
| 7     | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования | -                | V     | -               | 32           | 16                                   | 5, 6, 7, 8                                          |
| 8     | Информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании   | -                | V     | -               | 32           | 16                                   | 5, 6, 7, 8                                          |

|    |                                                                         |   |   |   |    |    |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|----------------|
| 9  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                      | - | V | - | 30 | 16 | 5, 6, 7, 8     |
| 10 | Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых          | V | - | - | 32 | 16 | 9, 10, 11, 12  |
| 11 | Основы персонального образования                                        | - | V | - | 28 | 14 | 9, 10, 11, 12  |
| 12 | Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых | - | V | - | 28 | 14 | 9, 10, 11, 12  |
| 13 | Элементарная теория музыки и основы творческого музицирования           | - | V | - | 32 | 16 | 9, 10, 11, 12  |
| 14 | Сольфеджио. Гармония. Полифония                                         | V | - | - | 36 | 18 | 9, 10, 11, 12  |
| 15 | Диагностика музыкальных способностей                                    | - | V | - | 32 | 16 | 13, 14, 15, 16 |
| 16 | Развитие детского голоса в процессе обучения пению                      | - | V | - | 32 | 16 | 13, 14, 15, 16 |
| 17 | Психология музыкальной деятельности и музыкального восприятия           | - | V | - | 32 | 16 | 13, 14, 15, 16 |
| 18 | Танцевальная деятельность                                               | - | V | - | 76 | 38 | 13, 14, 15, 16 |
| 19 | Итоговый междисциплинарный экзамен                                      | - | - | - | 4  | -  | 16             |
| 20 | Итоговая аттестационная работа                                          | - | V | - | -  | -  | 13, 14, 15, 16 |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "21" августа 2022 г. - "27" августа 2022 г.

2: "28" августа 2022 г. - "03" сентября 2022 г.

3: "04" сентября 2022 г. - "10" сентября 2022 г.

4: "11" сентября 2022 г. - "17" сентября 2022 г.

5: "18" сентября 2022 г. - "24" сентября 2022 г.

6: "25" сентября 2022 г. - "01" октября 2022 г.

7: "02" октября 2022 г. - "08" октября 2022 г.

8: "09" октября 2022 г. - "15" октября 2022 г.

9: "16" октября 2022 г. - "22" октября 2022 г.

10: "23" октября 2022 г. - "29" октября 2022 г.

11: "30" октября 2022 г. - "05" ноября 2022 г.

- 12: "06" ноября 2022 г. - "12" ноября 2022 г.  
13: "13" ноября 2022 г. - "19" ноября 2022 г.  
14: "20" ноября 2022 г. - "26" ноября 2022 г.  
15: "27" ноября 2022 г. - "03" декабря 2022 г.  
16: "04" декабря 2022 г. - "10" декабря 2022 г.