

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Методика преподавания химии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "16" декабря 2019 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                        | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                             | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Сущность качества образования                                               | -                | -     | -               | 6            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Средства оценки результатов обучения                                        | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений              | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Педагогические тесты: сущность и разработка                                 | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Виды тестов и формы тестовых заданий                                        | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 6     | Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|   |                                                    |   |   |   |    |    |            |
|---|----------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 7 | Методика обучения химии в условиях реализации ФГОС | - | - | - | 20 | 10 | 1, 2, 3, 4 |
| 8 | Итоговая аттестационная работа                     | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" – отметка о наличии

"-" – отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "16" декабря 2019 г. - "22" декабря 2019 г.

2: "23" декабря 2019 г. - "29" декабря 2019 г.

3: "30" декабря 2019 г. - "05" января 2020 г.

4: "06" января 2020 г. - "12" января 2020 г.