

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Методика преподавания химии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "17" февраля 2019 г.

| № п/п | Наименование раздела                                           | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Сущность качества образования                                  | -                | -     | -               | 10           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Педагогические измерения в структуре управления качеством      | -                | -     | -               | 12           | 6                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Средства оценки результатов обучения                           | -                | -     | -               | 18           | 10                                   | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений | -                | -     | -               | 14           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Альтернативные средства оценки эффективности обучения          | -                | -     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 6     | Педагогические тесты: сущность и разработка                    | -                | -     | -               | 16           | 8                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|    |                                                                             |   |   |    |    |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|------------|
| 7  | Виды тестов и формы тестовых заданий                                        | - | - | 14 | 8  | 1, 2, 3, 4 |
| 8  | Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования | - | - | 16 | 8  | 1, 2, 3, 4 |
| 9  | Методика обучения химии в условиях реализации ФГОС                          | - | - | 28 | 14 | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Итоговая аттестационная работа                                              | - | V | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "17" февраля 2019 г. - "23" февраля 2019 г.

2: "24" февраля 2019 г. - "02" марта 2019 г.

3: "03" марта 2019 г. - "09" марта 2019 г.

4: "10" марта 2019 г. - "16" марта 2019 г.