

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Современные подходы к преподаванию музыки и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "01" мая 2022 г.

| № п/п | Наименование раздела                                                                               | Форма аттестации |       |                 | Трудоемкость |                                      | Распределение разделов по периоду обучения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                                                                                                    | Экзамен          | Зачет | Зачет с оценкой | Общая        | В т.ч. работа с учебными материалами | Номер недели                               |
| 1     | Открытые образовательные ресурсы в России и мире                                                   | -                | -     | -               | 6            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 2     | Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению                                   | -                | -     | -               | 6            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 3     | Мобильное обучение в современном мире                                                              | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 4     | Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование                               | -                | -     | -               | 6            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 5     | Облачные технологии в образовании                                                                  | -                | -     | -               | 8            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |
| 6     | Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс | -                | -     | -               | 6            | 4                                    | 1, 2, 3, 4                                 |

|    |                                                                                      |   |   |   |    |    |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 7  | Социальные сети в образовании                                                        | - | - | - | 6  | 4  | 1, 2, 3, 4 |
| 8  | Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники                | - | - | - | 8  | 4  | 1, 2, 3, 4 |
| 9  | Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире       | - | - | - | 8  | 4  | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс      | - | - | - | 12 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 11 | Формы и методы обучения с применением ИКТ                                            | - | - | - | 12 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 12 | ИКТ в дошкольной образовательной организации                                         | - | - | - | 10 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 13 | Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации                    | - | - | - | 10 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 14 | Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании | - | - | - | 10 | 6  | 5, 6, 7, 8 |
| 15 | Методика обучения музыке в условиях реализации ФГОС                                  | - | - | - | 28 | 14 | 5, 6, 7, 8 |
| 16 | Итоговая аттестационная работа                                                       | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "01" мая 2022 г. - "07" мая 2022 г.

2: "08" мая 2022 г. - "14" мая 2022 г.

3: "15" мая 2022 г. - "21" мая 2022 г.

4: "22" мая 2022 г. - "28" мая 2022 г.

5: "29" мая 2022 г. - "04" июня 2022 г.

6: "05" июня 2022 г. - "11" июня 2022 г.

7: "12" июня 2022 г. - "18" июня 2022 г.

8: "19" июня 2022 г. - "25" июня 2022 г.