

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Методы и технологии обучения изобразительному искусству и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 72 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "24" декабря 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Системно-деятельностный подход как основа ФГОС	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
2	Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода	-	-	-	12	6	1, 2, 3, 4
3	Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
4	Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода	-	-	-	12	6	1, 2, 3, 4

5	Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
6	Методика обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС	-	-	-	20	10	1, 2, 3, 4
7	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "24" декабря 2022 г. - "30" декабря 2022 г.

2: "31" декабря 2022 г. - "06" января 2023 г.

3: "07" января 2023 г. - "13" января 2023 г.

4: "14" января 2023 г. - "20" января 2023 г.