

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "03" января 2022 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                        | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                             | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Сущность качества образования                                               | -                | -     | -                  | 6            | 4                                          | 1, 2                                             |
| 2        | Средства оценки результатов обучения                                        | -                | -     | -                  | 10           | 6                                          | 1, 2                                             |
| 3        | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений              | -                | -     | -                  | 8            | 4                                          | 1, 2                                             |
| 4        | Педагогические тесты: сущность и разработка                                 | -                | -     | -                  | 10           | 6                                          | 1, 2                                             |
| 5        | Виды тестов и формы тестовых заданий                                        | -                | -     | -                  | 8            | 4                                          | 1, 2                                             |
| 6        | Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования | -                | -     | -                  | 10           | 6                                          | 1, 2                                             |

|   |                                                                             |   |   |   |    |    |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|-----|
| 7 | Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС | - | - | - | 20 | 10 | 0,2 |
| 8 | Итоговая аттестационная работа                                              | - | V | - | -  | -  |     |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "03" января 2022 г. - "09" января 2022 г.

2: "10" января 2022 г. - "16" января 2022 г.