

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "30" августа 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Сущность качества образования	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
2	Педагогические измерения в структуре управления качеством	-	-	-	12	6	1, 2, 3, 4
3	Средства оценки результатов обучения	-	-	-	18	10	1, 2, 3, 4
4	Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4
5	Альтернативные средства оценки эффективности обучения	-	-	-	16	8	1, 2, 3, 4
6	Педагогические тесты: сущность и разработка	-	-	-	16	8	1, 2, 3, 4

7	Виды тестов и формы тестовых заданий	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4
8	Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования	-	-	-	16	8	1, 2, 3, 4
9	Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС	-	-	-	28	14	1, 2, 3, 4
10	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "30" августа 2022 г. - "05" сентября 2022 г.

2: "06" сентября 2022 г. - "12" сентября 2022 г.

3: "13" сентября 2022 г. - "19" сентября 2022 г.

4: "20" сентября 2022 г. - "26" сентября 2022 г.