

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:** учитель, преподаватель математики

**Дата начала обучения:** "13" февраля 2022 г.

| №<br>п/п | Наименование раздела                                           | Форма аттестации |       |                    | Трудоемкость |                                            | Распределение<br>разделов по<br>периоду обучения |
|----------|----------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                | Экзамен          | Зачет | Зачет с<br>оценкой | Общая        | В т.ч. работа с<br>учебными<br>материалами | Номер недели                                     |
| 1        | Сущность качества образования                                  | -                | -     | -                  | 10           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 2        | Педагогические измерения в структуре управления качеством      | -                | -     | -                  | 12           | 6                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 3        | Средства оценки результатов обучения                           | -                | -     | -                  | 18           | 10                                         | 1, 2, 3, 4                                       |
| 4        | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений | -                | -     | -                  | 14           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 5        | Альтернативные средства оценки эффективности обучения          | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |
| 6        | Педагогические тесты: сущность и разработка                    | -                | -     | -                  | 16           | 8                                          | 1, 2, 3, 4                                       |

|    |                                                                             |   |   |   |    |    |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|------------|
| 7  | Виды тестов и формы тестовых заданий                                        | - | - | - | 14 | 8  | 1, 2, 3, 4 |
| 8  | Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования | - | - | - | 16 | 8  | 1, 2, 3, 4 |
| 9  | Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС | - | - | - | 28 | 14 | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Итоговая аттестационная работа                                              | - | V | - | -  | -  |            |

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "13" февраля 2022 г. - "19" февраля 2022 г.

2: "20" февраля 2022 г. - "26" февраля 2022 г.

3: "27" февраля 2022 г. - "05" марта 2022 г.

4: "06" марта 2022 г. - "12" марта 2022 г.