

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация: учитель, преподаватель математики

Дата начала обучения: "18" сентября 2022 г.

№ п/п	Наименование раздела	Форма аттестации			Трудоемкость		Распределение разделов по периоду обучения
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Общая	В т.ч. работа с учебными материалами	Номер недели
1	Сущность качества образования	-	-	-	8	4	1, 2, 3, 4
2	Педагогические измерения в структуре управления качеством	-	-	-	10	6	1, 2, 3, 4
3	Средства оценки результатов обучения	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4
4	Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений	-	-	-	12	6	1, 2, 3, 4
5	Педагогические тесты: сущность и разработка	-	-	-	14	8	1, 2, 3, 4
6	Виды тестов и формы тестовых заданий	-	-	-	12	6	1, 2, 3, 4

7	Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования	-	-	-	14	8	5, 6
8	Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС	-	-	-	24	12	5, 6
9	Итоговая аттестационная работа	-	V	-	-	-	

Обозначения:

"V" - отметка о наличии

"-" - отметка об отсутствии

Обозначения при распределении по периоду обучения:

1: "18" сентября 2022 г. - "24" сентября 2022 г.

2: "25" сентября 2022 г. - "01" октября 2022 г.

3: "02" октября 2022 г. - "08" октября 2022 г.

4: "09" октября 2022 г. - "15" октября 2022 г.

5: "16" октября 2022 г. - "22" октября 2022 г.

6: "23" октября 2022 г. - "29" октября 2022 г.