Приложение 3

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)
«Технологии активного обучения и методика воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС»
для трудоемкости 144 ак.ч.

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения

Цель освоения образовательной программы - совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

знать

- сущность воспитания, его место в структуре педагогического процесса начальной школы;
- характеристики и закономерности процесса воспитания;
- проблемы выделения целевых ориентиров профессиональной деятельности воспитателя;
- проблемы целей воспитания в отечественной и зарубежной педагогике и образовании;
- примерное содержание основных концепций воспитания;
- основные принципы воспитания в парадигме личностно-ориентированного образования;
- методы, формы, стили воспитательной работы;
- принципы, методы и формы взаимодействия с родителями учеников

уметь

- намечать приоритеты воспитательной работы исходя из конкретных условий;
- определять задачи и содержание отдельных направлений воспитательной работы;
- обоснованно выбирать методы, приемы, формы и средства воспитательной деятельности;
- осуществлять педагогическое сопровождение самовоспитания школьника;
- обновлять и реализовывать в педагогическом процессе знания о конкретных педагогических технологиях;
- оценивать эффективность воспитательной работы, осуществлять анализ воспитанности отдельного ученика и класса

владеть

- навыками организации сотрудничества детей, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности,
  развития творческих способностей;
- особенностями установления деловых отношений
  с коллегами, родителями школьников, социальными партнерами для решения задач воспитания;
- навыками самоанализа и самообразования в области
  воспитательной деятельности.

Общая трудоемкость образовательной программы составляет: 144 ак.ч.

Текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены.

Итоговая аттестация представлена в форме итоговой (аттестационной) работы, оцениваемой по системе оценивания «зачтено / не зачтено».

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература:

Теория и методика воспитания младших школьников: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=, https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=, https://eped.ru/chapter/?chapter=, https://znaum.ru/chapter/?chapter= (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.