Приложение 3

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)
«Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «История» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»
для трудоемкости 144 ак.ч.

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2019

Цель освоения

Цель освоения образовательной программы - совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

Знать:

-нормативно-правовые документы, содержание образовательных программ обеспечивающих функционирования педагогического процесса;
-современные методы и технологии обучения и диагностики;
-методы и приемы оценивания достижений учащихся;
-специфику профессиональной деятельности;
-основы социального взаимодействия;
-психологические особенности личности ученика;
-теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Уметь:

-анализировать нормативно-правовые документы, содержание образовательных программ обеспечивающих функционирования педагогического процесса;
-реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
-использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
-взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса;
-учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
-оптимально сочетать коллективные, групповые и индивидуальные формы работы с учащимися.

Владеть:

-навыками реализации образовательных программ и стандартов;
-знаниями и умениями направленными на успешное осуществление профессиональной деятельности;
-теоретической основой знаний в рамках современных методик преподавании;
-умениями составлять программу обучения с целью повышения качества процесса образования;
-знаниями направленными на успешное осуществление профессиональной

деятельности учителя;
-теоретическими и практическими знаниями в области преподаваемых дисциплин.

Общая трудоемкость образовательной программы составляет: 144 ак.ч.

Текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены.

Итоговая аттестация представлена в форме итоговой (аттестационной) работы, оцениваемой по системе оценивания «зачтено / не зачтено».

Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература:

Методика обучения истории в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019. - (2019). - Текст : электронный - URL: https://pedcampus.ru/chapter/?chapter=, https://rosprosvet.ru/chapter/?chapter=, https://eped.ru/chapter/?chapter=, https://znaum.ru/chapter/?chapter= (требуется авторизация)

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы.