

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (программа повышения квалификации)

**Наименование образовательной программы:** *«Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»*

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

| № п/п | Наименование темы                                                                                  | Форма аттестации | Трудоемкость (ак.ч.) | Распределение тем (номер недели) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1     | Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса                                  | -                | 12                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 2     | Поиск и генерирование инновационных идей                                                           | -                | 14                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 3     | Инновация как необходимость прогрессивных изменений в обучении и воспитании                        | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 4     | Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты                        | -                | 14                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 5     | Особенности реализации технологического подхода в обучении и воспитании                            | -                | 16                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 6     | Поиск и генерирование инновационных идей                                                           | -                | 10                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 7     | Методы выбора, прогнозирования, поиска идей инновации. Сущность и структура инновационного проекта | -                | 12                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 8     | Новые подходы к организации педагогического процесса                                               | -                | 14                   | 1, 2, 3, 4                       |
| 9     | Проектные технологии в образовании и воспитании                                                    | -                | 14                   | 1, 2, 3, 4                       |

|    |                                                        |                                        |    |            |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|------------|
| 10 | Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС | -                                      | 28 | 1, 2, 3, 4 |
| 11 | Итоговая аттестация                                    | Итоговая<br>(аттестационная)<br>работа | -  | 4          |

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.