

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительная профессиональная программа** (*программа повышения квалификации*)

**Наименование образовательной программы:** «Методы и технологии обучения музыке и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (*с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*)

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Последовательность тем определяется порядком их следования (№ п/п).

№ п/п	Наименование темы	Форма аттестации	Трудоемкость (ак.ч.)	Распределение тем (номер недели)
1	Психологические основы системно-деятельностного подхода	-	12	1, 2, 3, 4
2	Системно-деятельностный подход как основа ФГОС	-	12	1, 2, 3, 4
3	Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода	-	16	1, 2, 3, 4
4	Активные методы обучения и воспитания в системно-деятельностном подходе	-	16	1, 2, 3, 4
5	Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении	-	14	1, 2, 3, 4
6	Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода	-	16	1, 2, 3, 4
7	Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода	-	14	1, 2, 3, 4

8	Проектно-исследовательские, проблемные технологии в обучении и воспитании	-	16	1, 2, 3, 4
9	Методика обучения музыке в условиях реализации ФГОС	-	28	1, 2, 3, 4
10	Итоговая аттестация	Итоговая (аттестационная) работа	-	4

Обозначения:

"-" - отметка об отсутствии/ненормировании

Практика и стажировка не предусмотрены.