

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 8 недель

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "14" января 2019 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	14.01.2019-20.01.2019	V	-	-	-
2	21.01.2019-27.01.2019	V	-	-	-
3	28.01.2019-03.02.2019	V	-	-	-
4	04.02.2019-10.02.2019	V	-	-	-
5	11.02.2019-17.02.2019	V	-	-	-
6	18.02.2019-24.02.2019	V	-	-	-
7	25.02.2019-03.03.2019	V	-	-	-
8	04.03.2019-10.03.2019	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Методы познавательной деятельности детей	1 - 4
2	Роль интерактивных методов в педагогике дошкольного образования	1 - 4
3	Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания	1 - 4
4	Методологические принципы интерактивного обучения	1 - 4
5	Коммуникативная и игротехническая компетентность педагога (воспитателя) как условие реализации потенциала интерактивных методов обучения	5 - 8
6	Интерактивные игровые методы обучения и воспитания	5 - 8
7	Игра как метод интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации	5 - 8
8	Роль воспитателя в обогащении содержания сюжетно-ролевых игр детей старшего дошкольного возраста познавательной деятельности детей	5 - 8
9	Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС (по предметным областям)	5 - 8
10	Использование нетрадиционных методик в работе с детьми дошкольного возраста. Игротренинг	5 - 8