

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 6 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "11" января 2022 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 11.01.2022-17.01.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 18.01.2022-24.01.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 25.01.2022-31.01.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 01.02.2022-07.02.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 5      | 08.02.2022-14.02.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 15.02.2022-21.02.2022 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                                                                   | Неделя |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Методы познавательной деятельности детей                                                                                                 | 1 - 4  |
| 2         | Роль интерактивных методов в педагогике дошкольного образования                                                                          | 1 - 4  |
| 3         | Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания                                                      | 1 - 4  |
| 4         | Методологические принципы интерактивного обучения                                                                                        | 1 - 4  |
| 5         | Коммуникативная и игротехническая компетентность педагога (воспитателя) как условие реализации потенциала интерактивных методов обучения | 1 - 4  |
| 6         | Интерактивные игровые методы обучения и воспитания                                                                                       | 1 - 4  |
| 7         | Игра как метод интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации                                                         | 5 - 6  |
| 8         | Роль воспитателя в обогащении содержания сюжетно-ролевых игр детей старшего дошкольного возраста познавательной деятельности детей       | 5 - 6  |
| 9         | Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС (по предметным областям)             | 5 - 6  |
| 10        | Использование нетрадиционных методик в работе с детьми дошкольного возраста. Игротренинг                                                 | 5 - 6  |