

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 8 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "06" октября 2019 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 06.10.2019-12.10.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 13.10.2019-19.10.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 20.10.2019-26.10.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 27.10.2019-02.11.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 5      | 03.11.2019-09.11.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 10.11.2019-16.11.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 7      | 17.11.2019-23.11.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 8      | 24.11.2019-30.11.2019 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                                     | Неделя |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Основные положения инклюзивного образования                                                                | 1 - 4  |
| 2         | Роль педагога и тьютора в инклюзивном обучении                                                             | 1 - 4  |
| 3         | Междисциплинарное взаимодействие и психолого-медико-педагогический консилиум в инклюзивном образовании     | 1 - 4  |
| 4         | Мониторинг эффективности обучения в условиях инклюзивного образования                                      | 1 - 4  |
| 5         | Инклюзивное обучение в условиях дополнительного образования                                                | 5 - 8  |
| 6         | Индивидуальная образовательная программа учащегося                                                         | 5 - 8  |
| 7         | Педагогические методы инклюзивного обучения                                                                | 5 - 8  |
| 8         | Педагогические технологии инклюзивного образования                                                         | 5 - 8  |
| 9         | Технологии и методы инклюзивного образования и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) | 5 - 8  |