

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 6 недель

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "05" июня 2023 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	05.06.2023-11.06.2023	V	-	-	-
2	12.06.2023-18.06.2023	V	-	-	-
3	19.06.2023-25.06.2023	V	-	-	-
4	26.06.2023-02.07.2023	V	-	-	-
5	03.07.2023-09.07.2023	V	-	-	-
6	10.07.2023-16.07.2023	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Основные положения инклюзивного образования	1 - 4
2	Роль педагога и тьютора в инклюзивном обучении	1 - 4
3	Междисциплинарное взаимодействие и психолого-медико-педагогический консилиум в инклюзивном образовании	1 - 4
4	Мониторинг эффективности обучения в условиях инклюзивного образования	1 - 4
5	Инклюзивное обучение в условиях дополнительного образования	1 - 4
6	Индивидуальная образовательная программа учащегося	1 - 4
7	Педагогические методы инклюзивного обучения	5 - 6
8	Педагогические технологии инклюзивного образования	5 - 6
9	Технологии и методы инклюзивного образования и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	5 - 6