

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 6 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "22" декабря 2022 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 22.12.2022-28.12.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 29.12.2022-04.01.2023 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 05.01.2023-11.01.2023 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 12.01.2023-18.01.2023 | V  | -  | -    | -    |
| 5      | 19.01.2023-25.01.2023 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 26.01.2023-01.02.2023 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                                     | Неделя |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Основные положения инклюзивного образования                                                                | 1 - 4  |
| 2         | Роль педагога и тьютора в инклюзивном обучении                                                             | 1 - 4  |
| 3         | Междисциплинарное взаимодействие и психолого-медико-педагогический консилиум в инклюзивном образовании     | 1 - 4  |
| 4         | Мониторинг эффективности обучения в условиях инклюзивного образования                                      | 1 - 4  |
| 5         | Инклюзивное обучение в условиях дополнительного образования                                                | 1 - 4  |
| 6         | Индивидуальная образовательная программа учащегося                                                         | 1 - 4  |
| 7         | Педагогические методы инклюзивного обучения                                                                | 5 - 6  |
| 8         | Педагогические технологии инклюзивного образования                                                         | 5 - 6  |
| 9         | Технологии и методы инклюзивного образования и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) | 5 - 6  |