

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 4 недели

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "21" сентября 2018 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 21.09.2018-27.09.2018 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 28.09.2018-04.10.2018 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 05.10.2018-11.10.2018 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 12.10.2018-18.10.2018 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                       | Неделя |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Основные положения дидактики. Психологическая концепция и дидактическая модель               | 1 - 4  |
| 2         | Дидактика в системе обучения                                                                 | 1 - 4  |
| 3         | Проблемное обучение в современных дидактических системах                                     | 1 - 4  |
| 4         | Основные положения дидактики. Психологическая концепция и дидактическая модель               | 1 - 4  |
| 5         | Психодидактические аспекты комплексного формирования личности и систем развивающего обучения | 1 - 4  |
| 6         | Модификация ассоциативной концепции: обучение через действие                                 | 1 - 4  |
| 7         | Современные модели образования и воспитания                                                  | 1 - 4  |
| 8         | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений                               | 1 - 4  |
| 9         | Психодидактическая технология системно-деятельностного усвоения знаний                       | 5 - 4  |