

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 2 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "20" мая 2021 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 20.05.2021-26.05.2021 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 27.05.2021-02.06.2021 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                       | Неделя |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Основные положения дидактики. Психологическая концепция и дидактическая модель               | 1 - 2  |
| 2         | Дидактика в системе обучения                                                                 | 1 - 2  |
| 3         | Проблемное обучение в современных дидактических системах                                     | 1 - 2  |
| 4         | Основные положения дидактики. Психологическая концепция и дидактическая модель               | 1 - 2  |
| 5         | Психодидактические аспекты комплексного формирования личности и систем развивающего обучения | 1 - 2  |
| 6         | Модификация ассоциативной концепции: обучение через действие                                 | 1 - 2  |
| 7         | Современные модели образования и воспитания                                                  | 1 - 2  |
| 8         | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений                               | 1 - 2  |
| 9         | Психодидактическая технология системно-деятельностного усвоения знаний                       | 1 - 2  |