

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018  
(протокол № 4/2018)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 8 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "20" июля 2019 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 20.07.2019-26.07.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 27.07.2019-02.08.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 03.08.2019-09.08.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 10.08.2019-16.08.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 5      | 17.08.2019-23.08.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 24.08.2019-30.08.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 7      | 31.08.2019-06.09.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 8      | 07.09.2019-13.09.2019 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                       | Неделя |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Основные положения дидактики. Психологическая концепция и дидактическая модель               | 1 - 4  |
| 2         | Дидактика в системе обучения                                                                 | 1 - 4  |
| 3         | Проблемное обучение в современных дидактических системах                                     | 1 - 4  |
| 4         | Основные положения дидактики. Психологическая концепция и дидактическая модель               | 1 - 4  |
| 5         | Психодидактические аспекты комплексного формирования личности и систем развивающего обучения | 5 - 8  |
| 6         | Модификация ассоциативной концепции: обучение через действие                                 | 5 - 8  |
| 7         | Современные модели образования и воспитания                                                  | 5 - 8  |
| 8         | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений                               | 5 - 8  |
| 9         | Психодидактическая технология системно-деятельностного усвоения знаний                       | 5 - 8  |