

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 8 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "31" января 2021 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 31.01.2021-06.02.2021 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 07.02.2021-13.02.2021 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 14.02.2021-20.02.2021 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 21.02.2021-27.02.2021 | V  | -  | -    | -    |
| 5      | 28.02.2021-06.03.2021 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 07.03.2021-13.03.2021 | V  | -  | -    | -    |
| 7      | 14.03.2021-20.03.2021 | V  | -  | -    | -    |
| 8      | 21.03.2021-27.03.2021 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                      | Неделя |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Понятие о качестве образования                                              | 1 - 4  |
| 2         | Педагогические измерения как элемент управления качеством                   | 1 - 4  |
| 3         | Традиционные и новые средства оценки результатов обучения                   | 1 - 4  |
| 4         | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений              | 1 - 4  |
| 5         | Современные (альтернативные) средства оценивания результатов обучения       | 5 - 8  |
| 6         | Педагогические тесты. Термины и определения                                 | 5 - 8  |
| 7         | Виды тестов и формы тестовых заданий                                        | 5 - 8  |
| 8         | Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования | 5 - 8  |