

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 4 недели

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "14" апреля 2020 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 14.04.2020-20.04.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 21.04.2020-27.04.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 28.04.2020-04.05.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 05.05.2020-11.05.2020 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                                             | Неделя |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Концептуальные основы современных образовательных технологий в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении  | 1 - 4  |
| 2         | Особый ребенок как объект и субъект коррекционно- педагогической деятельности                                      | 1 - 4  |
| 3         | Учет возрастных психологических изменений как основа «мягкой» и эффективной коррекционной педагогики               | 1 - 4  |
| 4         | Основные виды дизонтогенеза (нарушения слуха, речи, зрения, двигательной системы, сложности психического развития) | 1 - 4  |
| 5         | Методический базис современной коррекционной педагогики                                                            | 1 - 4  |
| 6         | Принципы, содержание и формы организации учебного процесса в коррекционном образовательном учреждении              | 1 - 4  |
| 7         | Современные методы коррекционной педагогики                                                                        | 1 - 4  |
| 8         | Педагогические технологии в коррекционном образовании                                                              | 1 - 4  |
| 9         | Контроль и оценка знаний в коррекционной педагогике                                                                | 1 - 4  |
| 10        | Технологии индивидуального обучения                                                                                | 1 - 4  |
| 11        | Интернет-технологии в индивидуальном обучении                                                                      | 1 - 4  |
| 12        | Новые образовательные технологии в индивидуальном обучении                                                         | 1 - 4  |
| 13        | Формирование индивидуальной образовательной траектории учащегося                                                   | 5 - 4  |