

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 8 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "19" января 2022 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 19.01.2022-25.01.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 26.01.2022-01.02.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 02.02.2022-08.02.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 09.02.2022-15.02.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 5      | 16.02.2022-22.02.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 23.02.2022-01.03.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 7      | 02.03.2022-08.03.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 8      | 09.03.2022-15.03.2022 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                             | Неделя |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению                                   | 1 - 4  |
| 2         | Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование                               | 1 - 4  |
| 3         | Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс | 1 - 4  |
| 4         | Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники                              | 1 - 4  |
| 5         | Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире                     | 1 - 4  |
| 6         | Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс                    | 1 - 4  |
| 7         | Формы и методы обучения с применением ИКТ                                                          | 5 - 8  |
| 8         | ИКТ в дошкольной образовательной организации                                                       | 5 - 8  |
| 9         | Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации                                  | 5 - 8  |
| 10        | Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании               | 5 - 8  |
| 11        | Открытые образовательные ресурсы в России и мире                                                   | 5 - 8  |
| 12        | Мобильное обучение в современном мире                                                              | 5 - 8  |
| 13        | Облачные технологии в образовании                                                                  | 5 - 8  |
| 14        | Социальные сети в образовании                                                                      | 5 - 8  |