

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 6 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "10" мая 2024 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 10.05.2024-16.05.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 17.05.2024-23.05.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 24.05.2024-30.05.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 31.05.2024-06.06.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 5      | 07.06.2024-13.06.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 14.06.2024-20.06.2024 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу



Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                             | Неделя |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению                                   | 1 - 4  |
| 2         | Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование                               | 1 - 4  |
| 3         | Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс | 1 - 4  |
| 4         | Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники                              | 1 - 4  |
| 5         | Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире                     | 1 - 4  |
| 6         | Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс                    | 1 - 4  |
| 7         | Формы и методы обучения с применением ИКТ                                                          | 1 - 4  |
| 8         | ИКТ в дошкольной образовательной организации                                                       | 1 - 4  |
| 9         | Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации                                  | 5 - 6  |
| 10        | Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании               | 5 - 6  |
| 11        | Открытые образовательные ресурсы в России и мире                                                   | 5 - 6  |
| 12        | Мобильное обучение в современном мире                                                              | 5 - 6  |
| 13        | Облачные технологии в образовании                                                                  | 5 - 6  |
| 14        | Социальные сети в образовании                                                                      | 5 - 6  |