

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 8 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "01" сентября 2022 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 01.09.2022-07.09.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 08.09.2022-14.09.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 15.09.2022-21.09.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 22.09.2022-28.09.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 5      | 29.09.2022-05.10.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 06.10.2022-12.10.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 7      | 13.10.2022-19.10.2022 | V  | -  | -    | -    |
| 8      | 20.10.2022-26.10.2022 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                      | Неделя |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Сущность качества образования                                               | 1 - 4  |
| 2         | Педагогические измерения в структуре управления качеством                   | 1 - 4  |
| 3         | Средства оценки результатов обучения                                        | 1 - 4  |
| 4         | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений              | 1 - 4  |
| 5         | Альтернативные средства оценки эффективности обучения                       | 5 - 8  |
| 6         | Педагогические тесты: сущность и разработка                                 | 5 - 8  |
| 7         | Виды тестов и формы тестовых заданий                                        | 5 - 8  |
| 8         | Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования | 5 - 8  |