

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 6 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "07" октября 2019 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 07.10.2019-13.10.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 14.10.2019-20.10.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 21.10.2019-27.10.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 28.10.2019-03.11.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 5      | 04.11.2019-10.11.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 11.11.2019-17.11.2019 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                      | Неделя |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Сущность качества образования                                               | 1 - 4  |
| 2         | Педагогические измерения в структуре управления качеством                   | 1 - 4  |
| 3         | Средства оценки результатов обучения                                        | 1 - 4  |
| 4         | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений              | 1 - 4  |
| 5         | Альтернативные средства оценки эффективности обучения                       | 1 - 4  |
| 6         | Педагогические тесты: сущность и разработка                                 | 5 - 6  |
| 7         | Виды тестов и формы тестовых заданий                                        | 5 - 6  |
| 8         | Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования | 5 - 6  |