

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Профессиональная деятельность педагога-психолога.
Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями
ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-психолога»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 10 недель

Трудоемкость образовательной программы: 216 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "31" января 2024 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	31.01.2024-06.02.2024	V	-	-	-
2	07.02.2024-13.02.2024	V	-	-	-
3	14.02.2024-20.02.2024	V	-	-	-
4	21.02.2024-27.02.2024	V	-	-	-
5	28.02.2024-05.03.2024	V	-	-	-
6	06.03.2024-12.03.2024	V	-	-	-
7	13.03.2024-19.03.2024	V	-	-	-
8	20.03.2024-26.03.2024	V	-	-	-
9	27.03.2024-02.04.2024	V	-	-	-
10	03.04.2024-09.04.2024	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Основные положения дидактики. Психологическая концепция и дидактическая модель	1 - 4
2	Дидактика в системе обучения	1 - 4
3	Проблемное обучение в современных дидактических системах	1 - 4
4	Психодидактические аспекты комплексного формирования личности и систем развивающего обучения	1 - 4
5	Модификация ассоциативной концепции: обучение через действие	5 - 8
6	Современные модели образования и воспитания	5 - 8
7	Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений	5 - 8
8	Психодидактическая технология системно-деятельностного усвоения знаний	5 - 8
9	Современные подходы к психодиагностике	9 - 10