

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Социальный педагог-психолог. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности социального педагога-психолога»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 8 недель

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "19" ноября 2022 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	19.11.2022-25.11.2022	V	-	-	-
2	26.11.2022-02.12.2022	V	-	-	-
3	03.12.2022-09.12.2022	V	-	-	-
4	10.12.2022-16.12.2022	V	-	-	-
5	17.12.2022-23.12.2022	V	-	-	-
6	24.12.2022-30.12.2022	V	-	-	-
7	31.12.2022-06.01.2023	V	-	-	-
8	07.01.2023-13.01.2023	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Актуальные вопросы социальной педагогики и психологии	1 - 4
2	Психодидактическая технология системно-деятельностного усвоения знаний	1 - 4
3	Социально-педагогическая деятельность с семьёй	1 - 4
4	Социально-педагогическая деятельность с семьями группы риска	5 - 8
5	Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения	5 - 8
6	Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей	5 - 8
7	Актуальные вопросы конфликтологии	5 - 8