

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагог-психолог: психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 3 недели

**Трудоемкость образовательной программы:** 108 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "26" апреля 2024 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 26.04.2024-02.05.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 03.05.2024-09.05.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 10.05.2024-16.05.2024 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                                                  | Неделя |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Теоретические и практические вопросы дошкольной педагогики                                                              | 1 - 3  |
| 2         | Практические аспекты деятельности педагога-психолога ДОО. Методы диагностической и коррекционной работы с дошкольниками | 1 - 3  |
| 3         | Современные подходы к игротерапии, коррекции поведения дошкольников, работе с гиперактивными детьми                     | 1 - 3  |
| 4         | Психолого-педагогическое сопровождение эмоционального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | 1 - 3  |
| 5         | Актуальные вопросы конфликтологии                                                                                       | 1 - 3  |