

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Системно-деятельностный подход в педагогике, методы и технологии преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС основной и средней школы и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 г. N 637-р»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 10 недель

Трудоемкость образовательной программы: 216 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "02" февраля 2022 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	02.02.2022-08.02.2022	V	-	-	-
2	09.02.2022-15.02.2022	V	-	-	-
3	16.02.2022-22.02.2022	V	-	-	-
4	23.02.2022-01.03.2022	V	-	-	-
5	02.03.2022-08.03.2022	V	-	-	-
6	09.03.2022-15.03.2022	V	-	-	-
7	16.03.2022-22.03.2022	V	-	-	-
8	23.03.2022-29.03.2022	V	-	-	-
9	30.03.2022-05.04.2022	V	-	-	-
10	06.04.2022-12.04.2022	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Психологические основы системно-деятельностного подхода	1 - 4
2	Системно-деятельностный подход как основа ФГОС	1 - 4
3	Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода	1 - 4
4	Активные методы обучения и воспитания в системно-деятельностном подходе	1 - 4
5	Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении	1 - 4
6	Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода	5 - 8
7	Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода	5 - 8
8	Проектно-исследовательские, проблемные технологии в обучении и воспитании	5 - 8
9	Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	5 - 8
10	Методика обучения русскому языку	5 - 8
11	Методика обучения литературе	9 - 10