

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Системно-деятельностный подход в педагогике, методы и технологии преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС основной и средней школы и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 г. N 637-р»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 8 недель

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "21" декабря 2021 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	21.12.2021-27.12.2021	V	-	-	-
2	28.12.2021-03.01.2022	V	-	-	-
3	04.01.2022-10.01.2022	V	-	-	-
4	11.01.2022-17.01.2022	V	-	-	-
5	18.01.2022-24.01.2022	V	-	-	-
6	25.01.2022-31.01.2022	V	-	-	-
7	01.02.2022-07.02.2022	V	-	-	-
8	08.02.2022-14.02.2022	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Системно-деятельностный подход как основа ФГОС	1 - 4
2	Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода	1 - 4
3	Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении	1 - 4
4	Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода	1 - 4
5	Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода	1 - 4
6	Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	5 - 8
7	Методика обучения русскому языку	5 - 8
8	Методика обучения литературе	5 - 8