

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Помощник воспитателя. Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 8 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "12" декабря 2019 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 12.12.2019-18.12.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 19.12.2019-25.12.2019 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 26.12.2019-01.01.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 02.01.2020-08.01.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 5      | 09.01.2020-15.01.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 16.01.2020-22.01.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 7      | 23.01.2020-29.01.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 8      | 30.01.2020-05.02.2020 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                       | Неделя |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Теория воспитания. Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС                 | 1 - 4  |
| 2         | Введение в активные методы в педагогической и воспитательной деятельности                    | 1 - 4  |
| 3         | Психолого-педагогические условия эффективной реализации интерактивного обучения и воспитания | 1 - 4  |
| 4         | Дискуссия как метод интерактивного обучения и воспитания                                     | 5 - 8  |
| 5         | Игровые методы обучения и воспитания                                                         | 5 - 8  |
| 6         | Метод коллективного анализа ситуаций                                                         | 5 - 8  |
| 7         | Активные методы представления новой информации и самостоятельной работы над темой            | 5 - 8  |
| 8         | Игротренинг и нетрадиционные методики в работе с детьми дошкольного возраста                 | 5 - 8  |