Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: *профессиональная переподготовка*
Наименование образовательной программы: *«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Социально-бытовая ориентировка»»*
Форма обучения: *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*
Срок освоения образовательной программы: *8 недель*
Трудоемкость образовательной программы: *144 ак.ч.*
Присваиваемая квалификация:
Дата начала обучения: *"19" апреля 2019 г.*

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	19.04.2019-25.04.2019	V	-	-	-
2	26.04.2019-02.05.2019	V	-	-	-
3	03.05.2019-09.05.2019	V	-	-	-
4	10.05.2019-16.05.2019	V	-	-	-
5	17.05.2019-23.05.2019	V	-	-	-
6	24.05.2019-30.05.2019	V	-	-	-
7	31.05.2019-06.06.2019	V	-	-	-
8	07.06.2019-13.06.2019	V	-	-	V

Обозначения:
"ТО" - теоретическое обучение
"ПА" - промежуточная аттестация
"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)
"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)
"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу
"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Учебно-исследовательская и проектная деятельность и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	1 - 4
2	Теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске	1 - 4
3	Постановка проблемы. Выбор темы исследования	1 - 4
4	Наблюдение как способ выявления проблем	1 - 4
5	Планирование выполнения практического задания	1 - 4
6	Система общеучебных умений учащихся	1 - 4
7	Методы и приемы развития исследовательских способностей, навыков и умений. Методика организации игр-исследований	5 - 8
8	Определение цели и задач, формулирование гипотезы, выбор методов ведения исследования	5 - 8
9	Формирование информационной основы исследования. Работа с литературой	5 - 8
10	Выбор методов эксперимента. Оформление работы, презентация проекта и исследования	5 - 8
11	Методика обучения социально-бытовой ориентировке обучающихся в условиях реализации ФГОС	5 - 8