

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка**

**Наименование образовательной программы: «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Социально-бытовая ориентировка»»**

**Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)**

**Срок освоения образовательной программы: 6 недель**

**Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.**

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения: "13" декабря 2023 г.**

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	13.12.2023-19.12.2023	V	-	-	-
2	20.12.2023-26.12.2023	V	-	-	-
3	27.12.2023-02.01.2024	V	-	-	-
4	03.01.2024-09.01.2024	V	-	-	-
5	10.01.2024-16.01.2024	V	-	-	-
6	17.01.2024-23.01.2024	V	-	-	V

**Обозначения:**

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Учебно-исследовательская и проектная деятельность и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	1 - 4
2	Теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске	1 - 4
3	Постановка проблемы. Выбор темы исследования	1 - 4
4	Планирование выполнения практического задания	1 - 4
5	Система общеучебных умений учащихся	1 - 4
6	Методы и приемы развития исследовательских способностей, навыков и умений. Методика организации игр-исследований	1 - 4
7	Определение цели и задач, формулирование гипотезы, выбор методов ведения исследования	1 - 4
8	Выбор методов эксперимента. Оформление работы, презентация проекта и исследования	5, 6
9	Методика обучения <input type="checkbox"/> социально-бытовой <input type="checkbox"/> ориентировке <input type="checkbox"/> обучающихся в условиях реализации ФГОС	5 - 6