

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Социально-бытовая ориентировка»»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 2 недели

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "15" мая 2023 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	15.05.2023-21.05.2023	V	-	-	-
2	22.05.2023-28.05.2023	V		-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Учебно-исследовательская и проектная деятельность и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	1 - 2
2	Теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске	1 - 2
3	Постановка проблемы. Выбор темы исследования	1 - 2
4	Планирование выполнения практического задания	1 - 2
5	Определение цели и задач, формулирование гипотезы, выбор методов ведения исследования	1 - 2
6	Выбор методов эксперимента. Оформление работы, презентация проекта и исследования	1 - 2
7	Методика обучения в социально-бытовой ориентировке обучающихся в условиях реализации ФГОС	1 - 2