

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Педагог-организатор: Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 2 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 72 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "22" января 2020 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 22.01.2020-28.01.2020 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 29.01.2020-04.02.2020 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                                                                  | Неделя |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Учебно-исследовательская и проектная деятельность и Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)                         | 1 - 2  |
| 2         | Теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске | 1 - 2  |
| 3         | Постановка проблемы. Выбор темы исследования                                                                                            | 1 - 2  |
| 4         | Планирование выполнения практического задания                                                                                           | 1 - 2  |
| 5         | Определение цели и задач, формулирование гипотезы, выбор методов ведения исследования                                                   | 1 - 2  |
| 6         | Выбор методов эксперимента. Оформление работы, презентация проекта и исследования                                                       | 1 - 2  |
| 7         | Организация развивающего обучения педагогом-организатором в образовательной организации в условиях реализации ФГОС                      | 1 - 2  |