

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка**

**Наименование образовательной программы: «Педагог-организатор: Организация развивающего обучения в образовательной организации и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»**

**Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)**

**Срок освоения образовательной программы: 4 недель**

**Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.**

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения: "19" октября 2022 г.**

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	19.10.2022-25.10.2022	✓	-	-	-
2	26.10.2022-01.11.2022	✓	-	-	-
3	02.11.2022-08.11.2022	✓	-	-	-
4	09.11.2022-15.11.2022	✓	-	-	✓

**Обозначения:**

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"✓" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Психологические основы системно-деятельностного подхода	1 - 4
2	Системно-деятельностный подход как основа ФГОС	1 - 4
3	Проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода	1 - 4
4	Активные методы обучения и воспитания в системно-деятельностном подходе	1 - 4
5	Формирование универсальных учебных действий как механизма реализации системно-деятельностного подхода в обучении	1 - 4
6	Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного мероприятия в рамках системно-деятельностного подхода	1 - 4
7	Практическая составляющая учебно-воспитательного мероприятия как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода	1 - 4
8	Проектно-исследовательские, проблемные технологии в обучении и воспитании	1 - 4
9	Организация развивающего обучения педагогом-организатором в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	1 - 4