

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Основы духовно-нравственных культур народов России» в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 6 недель

Трудоемкость образовательной программы: 108 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "04" июня 2021 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	04.06.2021-10.06.2021	V	-	-	-
2	11.06.2021-17.06.2021	V	-	-	-
3	18.06.2021-24.06.2021	V	-	-	-
4	25.06.2021-01.07.2021	V	-	-	-
5	02.07.2021-08.07.2021	V	-	-	-
6	09.07.2021-15.07.2021	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Педагогическое мастерство: пути формирования и реализации	1 - 4
2	Компетенции педагога. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства	1 - 4
3	Коммуникативная культура педагога	1 - 4
4	Мастерство педагогического взаимодействия	1 - 4
5	Мастерство педагога в управлении учебно-воспитательным процессом	1 - 4
6	Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов	5 - 6
7	Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России в условиях реализации ФГОС	5 - 6