

Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Инклюзивное образование: Технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 8 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "28" января 2024 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 28.01.2024-03.02.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 04.02.2024-10.02.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 11.02.2024-17.02.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 18.02.2024-24.02.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 5      | 25.02.2024-02.03.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 03.03.2024-09.03.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 7      | 10.03.2024-16.03.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 8      | 17.03.2024-23.03.2024 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                                 | Неделя |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Основные положения инклюзивного образования                                                            | 1 - 4  |
| 2         | Роль педагога и тьютора в инклюзивном обучении                                                         | 1 - 4  |
| 3         | Междисциплинарное взаимодействие и психолого-медико-педагогический консилиум в инклюзивном образовании | 1 - 4  |
| 4         | Мониторинг эффективности обучения в условиях инклюзивного образования                                  | 1 - 4  |
| 5         | Инклюзивное обучение в условиях дополнительного образования                                            | 5 - 8  |
| 6         | Индивидуальная образовательная программа учащегося                                                     | 5 - 8  |
| 7         | Педагогические методы инклюзивного обучения                                                            | 5 - 8  |
| 8         | Педагогические технологии инклюзивного образования                                                     | 5 - 8  |
| 9         | Технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС                    | 5 - 8  |